

TUẦN 21

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày: 10/2 đến ngày 14/2/25

Cách ngôn: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”

Thứ/ Ngày	Buổi	Tiết	Môn	Tên bài giảng	Ghi chú	
Hai	Sáng	1	HĐTN (CC)	Chào cờ		
		2	T	Số bị chia, số chia, thương/18		
		3	TV	Đọc: Giọt nước và biển lớn - T1		
		4	TV	Đọc: Giọt nước và biển lớn - T2		
	Chiều	1				
		2				
3						
Ba	Sáng	1	T	Luyện tập/19		
		2	TV	Viết chữ hoa S		
		3	HĐTN(SHCD)	Tự chăm sóc bản thân		
		4				
	Chiều	1	TV	Nói, nghe, KC: Chiếc lồng đèn/25		
		2	LTV	Luyện đọc		
3		LT	Ôn tập			
Tư	Sáng	1	T	Luyện tập/19		
		2	TV	Đọc: Mùa vàng/26- T1		
		3	TV	Đọc: Mùa vàng/26- T2		
		4				
	Chiều	1				
		2				
3						
Năm	Sáng	1	T	Phép chia 2/21		
		2	TV	Nghe viết: Mùa vàng		
		3				
		4				
	Chiều	1	TV	LTVC: TN chỉ sự vật, hoạt động		
		2	TV	LVD: Viết 3-5 câu kể lại việc e và các bạn ..		
3		LTV	Luyện viết CT			
Sáu	Sáng	1	T	Bảng chia 5/24		
		2	TV	Đọc MR		
		3	//			
		4	HĐTN(SHTT)	Tự chăm sóc bản thân		
	Chiều	1				
		2				
3						

TUẦN 21

Độc (Tiết 1+2)

BÀI 5: GIỌT NƯỚC VÀ BIỂN LỚN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng các từ ngữ khó trong bài thơ Giọt nước và biển lớn, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu được mối quan hệ giữa giọt nước, suối, sông, biển.
- Biết viết chữ viết hoa S cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Suối chảy róc rách qua khe đá.
- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về bài Chiếc đèn lồng.
- Kể được về Bác Đom đóm già trong câu chuyện Chiếc đèn lồng.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Có tình cảm quý mến và tiết kiệm nước; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi: <p>+ Theo em, nước mưa rơi xuống sẽ đi đâu?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: giọng đọc nhanh, vui tươi- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <p>Lượn</p> <ul style="list-style-type: none">- Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.23. <p>1. Những gì tạo nên dòng suối nhỏ? 2. Bài thơ cho biết nước biển từ đâu mà</p>	<ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS chia sẻ. <p>Theo em, nước mưa rơi xuống sẽ xuống suối, sông, ao hồ, ra biển.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm bốn.- 1HS đọc câu hỏi- HS lần lượt chia sẻ ý kiến: <p>1. Mưa rơi tạo nên dòng suối nhỏ 2. Bài thơ cho biết nước biển do suối</p>

<p>có?</p> <p>3. Kể tên các sự vật được nhắc đến trong bài thơ.</p> <p>4. Nói về hành trình giọt nước đi ra biển.</p> <p>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.5.</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p> <p>- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc vui vẻ.</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi.</p> <p>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.24.</p> <p>+ Mỗi từ dưới đây tả sự vật trong bài thơ:</p> <p>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr....</p> <p>- Tuyên dương, nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.24.</p> <p>+ Đóng vai biển, em hãy nói lời cảm ơn giọt nước:</p> <p>- HDHS đóng vai để luyện nói lời cảm ơn giọt nước</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Gọi các nhóm lên thực hiện.</p> <p>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p>	<p>nhỏ chảy xuống chân đồi, góp thành sông lớn, sông đi ra biển mà có.</p> <p>3. Các sự vật được nhắc đến trong bài thơ: mưa, suối, sông, biển.</p> <p>4. Mưa rơi xuống các con suối nhỏ. Các con suối men theo chân đồi chảy ra sông. Sông đi ra biển, thành biển mênh mông..</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.</p> <p>Gợi ý đáp án:</p> <p>Nhỏ: Suối</p> <p>Lớn: Sông</p> <p>Mênh mông: Biển</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.</p> <p>- 4-5 nhóm lên bảng.</p> <p>- Gợi ý đáp án: Tớ là biển cả. Tớ mỗi ngày một mênh mông, bao la, rộng lớn. Nhờ có các bạn suối, sông góp thành nên tớ mới được như ngày hôm nay. Nhưng bạn mà tớ phải nói lời cảm ơn nhất đến là giọt nước. Nhờ có bạn ấy - những giọt nước trong veo chảy lượn từ bãi cỏ, qua chân đồi, góp thành sông lớn, sông lớn lại đi ra với tớ nên tớ mới trở nên thật bao la hùng vĩ.</p>
--	---

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS nêu: + Độ cao, độ rộng chữ hoa S. + Chữ hoa S gồm mấy nét? - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa S. - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - YC HS viết bảng con. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: + Viết chữ hoa S đầu câu. + Cách nối từ S sang u. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. <p>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa S và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - 2-3 HS chia sẻ. - HS quan sát. - HS quan sát, lắng nghe. - HS luyện viết bảng con. - 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.

Nói và nghe (Tiết 4)
CHIẾC ĐÈN LÒNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra:	

2. Dạy bài mới:

2.1. Khởi động:

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Câu chuyện kể về Bác Đom đóm già, chú ong non và bầy đom đóm nhỏ.

2.2. Khám phá:

* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện

- GV kể câu chuyện “Chiếc lồng đèn” lần 1 kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh.

- GV HDHS tập nói lời Bác Đom đóm và bầy đom đóm
- GV kể câu chuyện (lần 2)
- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:

+ Bác đom đóm già nghĩ gì khi nhìn bầy đom đóm rước đèn lồng?

+ Bác đom đóm làm gì khi nghe tiếng khóc của ong non?

+ Chuyện gì xảy ra với bác đom đóm su khi đưa ong non về nhà?

+ Điều gì khiến bác đom đóm cảm động?

- Theo em, các tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

* **Hoạt động 2:** Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh

- GV HD:

Bước 1: Nhìn tranh và TLCH dưới tranh, cố gắng kể đúng lời nói của nhân vật

Bước 2: HS tập thể theo cặp

- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS

- 1-2 HS chia sẻ.

- HS lắng nghe

- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.

- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.

- HS lắng nghe, nhận xét.

Một buổi tối, bác đom đóm nhìn bầy đom đóm rước đèn lồng. Bác buồn thiu nghĩ thì ra mình đã già thật rồi. Chợt bác nghe thấy trong khóm cây, có tiếng khóc của ai đó. Thì ra, là một chú ong non. Ong non nhìn bác đom đóm khóc mếu máo:

- Bác đom đóm ơi, cháu bị lạc đường rồi.

Bác đom đóm vội vã đỡ dành ong non

- Cháu nín đi, để ta đưa cháu về

<p>* Hoạt động 3: Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS viết 2-3 câu về bác đom đóm già trong chuyện: có thể viết một hoạt động em thích nhất, cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi được nghe xong câu chuyện Chiếc đèn lồng, ... - YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr..... - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<p>Bác đom đóm đưa ong non về nhà. Nhưng sức tàn lực kiệt, bác đom đóm không thể bay về được trong đêm tối. Đang loay hoay không biết làm sao. Bỗng từ đâu xuất hiện bầy đom đóm vừa rước đèn lồng đi qua. Thế là bác đom đóm cùng bầy đom đóm về nhà trong an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
---	--

Tập đọc (Tiết 5 + 6)
BÀI 6: MÙA VÀNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu thêm về mỗi mùa sẽ có một loại cây, loại quả khác nhau. Để tạo ra được những loại quả đó, các bác nông dân đã phải chăm sóc cây quả như thế nào. Công việc của các bác rất vất vả.
- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.
- Đặt được câu giới thiệu theo mẫu.
- Viết được 3-5 câu kể về việc chăm sóc cây cối
- Tự tìm đọc những câu chuyện viết về thiên nhiên

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ cây cối, chỉ vật; kĩ năng đặt câu.
- Biết yêu quý lao động; có thái độ biết ơn người lao động; Có ý thức bảo vệ môi trường.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.
- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu.
- Phát triển kĩ năng đặt câu về việc chăm sóc cây cối
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài: Giọt nước và biển lớn- Nêu những hành trình của giọt nước đi ra biển?- Nhận xét, tuyên dương. <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS giải các câu đố:- GV hỏi: <p>a. Tròn như quả bóng màu xanh/Đung đưa trên cành chờ Tết trung thu (là quả gì)</p> <p>b. Quả gì vỏ có gai mềm/Đến khi chín đỏ thoát nhìn tưởng hoa (là quả gì?)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: diễn cảm, chú ý giọng các nhân vật- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến tới chân trời.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến đúng thế con ạ.+ Đoạn 3: Tiếp cho đến chín rộ đây+ Đoạn 4: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: dập dờn, thơm mát, riu rít,...- Luyện đọc câu dài: Gió nổi lên/ và sóng lúa vàng/ dập dờn/ trái tới chân trời.//;- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba. <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.27.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr...- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.	<ul style="list-style-type: none">- 1hs đọc bài, 1 hs nhận xét- 1hs trả lời, 1hs nhận xét <ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS chia sẻ. <ul style="list-style-type: none">- Là quả bưởi <ul style="list-style-type: none">- Là quả chôm chôm <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn. <ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba. <ul style="list-style-type: none">- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến: <p>1. Những loài cây, loại quả được nói đến khi mùa thu về: hồng, na</p> <p>2. Khi nhìn thấy quả chín, bạn nhỏ nghĩ các loại quả đang mong có người đến hái. Quả chín ngon, các bạn nông dân sẽ rất vui. Bạn nhỏ ước nếu mùa nào cũng được thu hoạch thì thích lắm.</p> <p>3. Tên những công việc người nông dân phải làm để có mùa thu hoạch:</p>

<p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p> <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.</p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài.</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi.</p> <p>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.27.</p> <p>1. Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo nên câu đặc điểm</p> <p>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr...</p> <p>- Tuyên dương, nhận xét.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.27</p> <p>- Đặt một câu nêu đặc điểm của loài cây hoặc loại quả mà em thích?</p> <p>- GV quan sát các nhóm, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p>	<p>Người nông dân phải làm rất nhiều việc:</p> <p>- Cây bừa, gieo hạt, ươm mầm</p> <p>- Mưa nắng, hạn hán họ phải chăm sóc vườn cây, ruộng đồng</p> <p>4. Bài đọc giúp em hiểu thêm về mỗi mùa sẽ có một loại cây, loại quả khác nhau. Để tạo ra được những loại quả đó, các bác nông dân đã phải chăm sóc cây quả như thế nào. Công việc của các bác rất vất vả.</p> <p>- HS lắng nghe, đọc thầm.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quả hồng - đỏ mọng • Quả na - thơm dịu dịu • Hạt dẻ - nâu bóng • Biễn lúa - vàng ươm <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- HS làm việc theo cặp</p> <p>- Gợi ý: Cây chôm chôm có lá nhỏ màu xanh non, khi già xanh đậm, ngọn búp có lớp bao màu hơi đỏ, hoa từng chùm ở đầu cành, tỏa mùi thơm dịu.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
---	---

Chính tả (Tiết 7)
NGHE – VIẾT: MÙA VÀNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</p> <p>- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa? + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai? - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. - GV đọc cho HS nghe viết. - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS. * Hoạt động 2: Bài tập chính tả. - Gọi HS đọc YC bài 2, 3. - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.... - GV chữa bài, nhận xét. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS chia sẻ. - HS luyện viết bảng con. - HS nghe viết vào vở ô li. - HS đổi chép theo cặp. - 1-2 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra. - HS chia sẻ.
---	--

Luyện từ và câu (Tiết 8)
TỪ NGỮ CHỈ CÂY CỎI, CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ cây cối</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS quan sát tranh, nêu: + Tên các loại cây lương thực + Tên các loại cây ăn quả - YC HS làm bài vào VBT/ tr.... - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. * Hoạt động 2: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động chăm sóc cây <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC. - Bài YC làm gì? - YC làm vào VBT tr.... - Nhận xét, khen ngợi HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 3-4 HS nêu. + Cây lương thực: lúa, lúa mì, sắn, ngô, khoai + Cây ăn quả: xoài, na, mít, dứa, nho, lê, táo - HS thực hiện làm bài cá nhân. - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp. - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS chia sẻ câu trả lời. - HS làm bài.

<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 3. - Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B. - GV tổ chức HS ghép các từ ngữ <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS chia sẻ.
---	--

Luyện viết đoạn (Tiết 9 + 10)
VIẾT ĐOẠN KỂ VỀ VIỆC CHĂM SÓC CÂY CỐI

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS quan sát tranh, hỏi: - Nhìn tranh nói về việc bạn nhỏ đang làm <ul style="list-style-type: none"> - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV gọi HS lên thực hiện. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? <p>G: - Em và các bạn đã làm việc gì để chăm sóc cây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả công việc ra sao? - Em có suy nghĩ gì khi làm xong việc đó? <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. <p>* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 1, 2. - Tổ chức cho HS Kể tên những câu chuyện viết về thiên nhiên mà em đã 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 2-3 HS trả lời: <p>Bức tranh 1: Bạn nhỏ đang bắt sâu, nhổ cỏ</p> <p>Bức tranh 2: Bạn nhỏ đang lấy nước để tưới cây</p> <p>Bức tranh 3: Bạn nhỏ đang tưới nước cho cây</p> <p>Bức tranh 4: Bạn nhỏ chào khu vườn, chuẩn bị đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện nói theo cặp. - 2-3 cặp thực hiện. - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. - HS làm bài. - HS chia sẻ bài.

<p>đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn những chi tiết thú vị trong câu chuyện. - Tổ chức thi đọc một số câu chuyện hay. - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp. - HS chia sẻ theo nhóm 4. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
--	--

Toán

TIẾT 101: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG/18

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: SGK

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh: + Nêu bài toán? + Nêu phép tính? - GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính $10 : 2$ cũng gọi là thương. - YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia. - Nhận xét, tuyên dương. - GV lấy ví dụ: <i>Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.</i> + Bài cho biết gì? + Bài YC làm gì? + Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào? - GV chốt cách tính thương khi biết số hạng. <p>2.2. Hoạt động:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. + Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa? + Phép tính: $10 : 2 = 5$ - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh. - HS lấy ví dụ và chia sẻ. - HS chia sẻ: + Bài YC tính thương. + Lấy $14 : 2 = 7$. - HS lắng nghe, nhắc lại. - HS đọc. - HS trả lời. - HS lắng nghe.

<p>thương của từng cột)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia - Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 2:a,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài toán cho biết gì - Bài toán hỏi gì? - Tổ chức học sinh thảo luận nhóm - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp - Đánh giá, nhận xét bài HS. <p><i>Bài 2:b,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Tổ chức học sinh làm vào vở <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a. - HS đối chéo kiểm tra. <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ.
---	---

Toán

TIẾT 102: LUYỆN TẬP/19

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp học sinh

- Củng cố nhận biết của số bị chia, số chia, thương của phép chia.
- Biết cách tìm thương khi biết số bị chia, số chia.
- Lập được phép tính chia khi biết số bị chia, số chia, thương tương ứng.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS thực hiện lần lượt YC từ một phép nhân suy ra 2 phép tính chia tương ứng rồi viết số bị chia, số chia, 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện lần lượt các YC.

<p>thương vào chỗ dấu hỏi chấm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Tổ chức học sinh tìm thương khi biết số bị chia, số chia. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? <p>Câu a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức học sinh lập 2 phép tính chia từ 3 thẻ đã cho - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <p>Câu b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Tổ chức HS làm vào nhóm - Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. - HS làm bài vào bảng con - HS đọc. - HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a. - HS đọc. - HS trả lời. - HS thảo luận trong nhóm và viết ra các phép tính chia thích hợp vào phiếu
---	--

Toán

TIẾT 103: BẢNG CHIA 2/21

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: SGK

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời.

<p>+ Mỗi đĩa có mấy quả cam? Vậy 4 đĩa có mấy quả cam?</p> <p>+ Ta thực hiện phép tính gì?</p> <p>+ Vậy 8 quả cam chia đều vào các đĩa, mỗi đĩa 2 quả, ta được mấy đĩa như vậy?</p> <p>+ Ta thực hiện phép tính gì?</p> <p>+ Vậy dựa vào đâu ta lập được bảng chia 2?</p> <p>- GVHDHS thực hiện tiếp một số phép tính chia dựa vào bảng nhân 2</p> $2 \times 1 = 2 \quad 2 : 2 = 1$ $2 \times 2 = 4 \quad 4 : 2 = 2$ <p>- Tổ chức HS lập bảng chia 2 dựa vào bảng nhân 2</p> <p>- Tổ chức HS đọc bảng chia 2</p> <p>2.2. Hoạt động:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Tổ chức HS nêu miệng kết quả của rùa và thỏ</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>+ Vậy tổng các kết quả của các phép tính ghi ở rùa hay ở thỏ lớn hơn hay bé hơn</p> <p><i>Bài 3:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài toán cho biết gì</p> <p>- Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Tổ chức học sinh thảo luận nhóm</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp</p> <p>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p> <p>- Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>+ Mỗi đĩa có 2 quả cam, 4 đĩa có tất cả 8 quả cam.</p> <p>+ Phép tính nhân: $2 \times 4 = 8$</p> <p>+ 8 quả cam chia đều vào các đĩa, mỗi đĩa 2 quả, ta được 4 đĩa</p> <p>+ Phép tính chia: $8 : 2 = 4$</p> <p>+ Dựa vào bảng nhân 2</p> <p>- HS quan sát thực hiện</p> <p>- Các nhóm hoạt động lập bảng chia 2</p> <p>- HS đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tính nhẩm, viết kết quả vào ô có dấu chấm hỏi</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách làm đúng nhất.</p> <p>- HS đọc</p>
--	--

Toán
TIẾT 104: LUYỆN TẬP/22

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: SGK

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS dựa vào bảng nhân 2, chia 2 để tìm tích ở câu a và thương ở câu b - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Tổ chức học sinh nêu miệng kết quả theo chiều mũi tên - Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Tổ chức hoạt động nhóm tìm phép tính ở các con cá có kết quả ghi ở con mèo - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài cho biết gì? - Bài cho hỏi gì? - HDHS làm - Tổ chức HS làm vào vở - Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. - HS làm vào phiếu bài tập <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. - HS thảo luận nhóm 4 tìm các phép tính ghi ở con cá có kết quả ghi ở con mèo - Các nhóm chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS trả lời. - HS thực hiện làm bài cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc.

TOÁN
TIẾT 105: BẢNG CHIA 5/24

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

- Vận dụng tính nhẩm (dựa vào bảng chia 5).
 - Giải một số bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép chia ở bảng chia 5.
 - HS củng cố lại bảng chia 2, bảng chia 5.
 - Làm được các bài toán giải có tình huống thực tế
 - HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.
 - Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.
- *Phát triển năng lực và phẩm chất:**
- Phát triển năng lực tính toán.
 - Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

I. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																								
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5 -GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 24: + Nêu bài toán? -GV dẫn dắt: Từ bài toán dẫn ra một phép nhân trong bảng nhân 5, rồi chỉ ra một phép chia tương ứng trong bảng chia 5. Chẳng hạn: Từ $5 \times 2 = 10$ suy ra $10 : 2 = 5$ -GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 5, hướng dẫn một số phép tính trong bảng chia 5, rồi cho HS tự hoàn thiện bảng chia 5. -GV cho HS đọc, viết bảng chia 5, bước đầu có thể cho HS ghi nhớ bảng chia 5. <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2.2. Hoạt động</p> <p><i>Bài 1: Số?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? -GV yêu cầu HS làm bài vào SGK <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài 2: Tính nhẩm</i></p>	<p>+Mỗi đĩa có 5 quả cam, 2 đĩa có 10 quả cam. 10 quả cam được chia vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Được 2 đĩa cam như vậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc bảng nhân 5 - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh. <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td></td> <td>15</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>5</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>:</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS lắng nghe.</p>		15	10	25	40	5	45	50	:	5	5	5	5	5	5	5		3	2	5	8	1	9	10
	15	10	25	40	5	45	50																		
:	5	5	5	5	5	5	5																		
	3	2	5	8	1	9	10																		

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? -GV nêu bài toán bằng tình huống mùa lân: <i>Nhân dịp Tết trung thu, trường em có mời 2 chú lân về múa, nhưng trước khi bước vào trường múa thì các chú lân phải làm được các bài toán ở trên mình của chúng. Các em hãy giúp đỡ 2 chú lân này nhé!</i> -Yêu cầu HS làm trong SGK - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS. +Trong các phép chia ở hai con lân, phép chia nào có thương lớn nhất, phép chia nào có thương bé nhất? <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. + Bài toán cho biết điều gì? +bài toán hỏi gì? -Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS trả lời. - Lân xanh: $10 : 5 = 2$ $12 : 2 = 6$ $20 : 5 = 4$ -Lân đỏ: $14 : 2 = 7$ $15 : 5 = 3$ $40 : 5 = 8$ - HS thực hiện làm bài cá nhân. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện làm bài cá nhân. <li style="text-align: center;"><i>Bài giải</i> <li style="text-align: center;"><i>Số bó hoa cúc có là:</i> <li style="text-align: center;">$40 : 8 = 5 (bó)$ <li style="text-align: center;"><i>Đáp số: 8 bó hoa cúc</i> - HS đổi chéo kiểm tra. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

BÀI 21: TỰ CHĂM SÓC SỨC KHỎE BẢN THÂN.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

2. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

3. Làm được một số việc tự phục vụ để bảo vệ sức khỏe của bản thân.

II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:

- Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

2. Học sinh: Văn nghệ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

--	--

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>1. Chào cờ (15 - 17')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. <p>2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham dự phát động phong trào “ Vì tâm vóc Việt”. (15 - 16')</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động. <p style="text-align: center;"><small>Tham dự phát động phong trào "Vì tâm vóc Việt".</small></p>  <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đứng dậy, gấp gọn sách vở, bật nhạc và hướng dẫn các bạn tập các thao tác thể dục giữa giờ. Chọn nhạc vui nhộn. - Sau đó, GV dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi: Các em cảm thấy thế nào sau khi tập thể dục? - Vận động giữa giờ như tập thể dục sẽ giúp chúng ta cảm thấy như thế nào? <p>3. Tổng kết, dặn dò (2- 3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - HS điều khiển lễ chào cờ. - HS lắng nghe. - HS hát. - HS lắng nghe - HS đứng dậy, gấp gọn sách vở, bật nhạc và hướng dẫn các bạn tập các thao tác thể dục giữa giờ. Chọn nhạc vui nhộn. - HS trả lời - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời: Vận động giữa giờ như tập thể dục sẽ giúp chúng ta cảm thấy sáng khoái, đỡ buồn ngủ và đỡ mỏi hơn. - HS thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ
BÀI 21: TỰ CHĂM SÓC SỨC KHỎE BẢN THÂN

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV bật nhạc và hướng dẫn HS tập các thao tác thể dục giữa giờ. Chọn nhạc vui nhộn. - GV dẫn dắt, vào bài. <p>2. Khám phá chủ đề:</p> <p>*Hoạt động : Thảo luận về những việc em cần làm để tăng sức đề kháng cho cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa từ “sức đề kháng” - YCHS thảo luận nhóm 4 , tìm hiểu về những việc làm giúp xây dựng “pháo đài” như : + Chúng ta nên uống như thế nào? + Chúng ta nên ăn thế nào? + Chúng ta nên giữ vệ sinh cá nhân thế nào? + Chúng ta nên tập thể dục, thể thao thế nào? + Chúng ta cần bổ sung vi-ta-min gì? <ul style="list-style-type: none"> -GV quan sát , hỗ trợ HS. - Mời HS trình bày - Giáo viên tổng kết lại các biện pháp tự chăm sóc sức khỏe cho chính mình thông qua ăn uống, vệ sinh cá nhân. Đó chính là bức tường để bảo vệ “pháo đài” cơ thể mình. - Cho cả lớp đọc đồng thanh các bí kíp: <ul style="list-style-type: none"> Uống đủ nước, Cốc dùng riêng! Ăn rau xanh Tay rửa sạch, Năng luyện tập Lập “ pháo đài”! <p>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS đóng tiểu phẩm “Câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, thực hiện theo HD. - HS lắng nghe. - HS thảo luận nhóm 4. - HS trình bày - HS lắng nghe. HS đọc đồng thanh

* Tồn tại

.....
.....
.....

b. Phương hướng tuần 22:

- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.
- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.

- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.
- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt

2. Hoạt động trải nghiệm.

a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.

- GV mời HS chia sẻ theo cặp đôi về việc tự chăm sóc sức khỏe của em:
+ Em làm gì hằng ngày để tự bảo vệ sức khỏe của mình?
+ Điều gì khiến em khó thực hiện kế hoạch của mình?

b. Hoạt động nhóm:

-HDHS chơi trò chơi chống lại anh em vi khuẩn, vi rút.

-GV mời hai bạn đóng vai vi khuẩn và vi rút.

- GV đưa ra các thẻ bài ghi nhiều hoạt động để lộn xộn trên một chiếc bàn, trong đó có nội dung tích cực – bảo vệ sức khỏe và tiêu cực – làm hại sức khỏe:

+ Uống nước chưa đun; Uống nước đun sôi;
Không ăn rau quả; Ăn nhiều rau xanh;
Không rửa tay trước khi ăn; Rửa tay khi vào nhà; Chăm tập thể dục; Ngủ thích hơn tập thể dục;

+ Nhịn uống nước cho đỡ tốn nước; Thay quần áo mặc nhà khi về nhà; Ăn sữa chua;
Không đeo khẩu trang khi đi xe máy cho dễ thở,...

-GV nêu cách chơi.

- Khen ngợi, đánh giá.

3. Cam kết hành động.

HS một lần nữa cùng GV đọc lại các “bí

- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 22.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe và thực hiện

- HS đọc

kíp” lập “pháo đài.	
---------------------	--